

Mémoires de master en psychologie Informations pour les étudiants qui entrent en master au semestre de printemps 2019

Liste des enseignants qui ont encore une ou plusieurs place(s) pour la direction de mémoires de master, et thématiques proposées.

Sauf indication contraire, les étudiants intéressés par l'une des thématiques proposées ci-dessous sont invités à contacter directement l'enseignant concerné, par e-mail, pour faire part de leur intérêt et/ou pour plus d'informations.

Des informations sur ces enseignants et leurs domaines d'intérêt et de recherche sont également disponibles sur les sites des laboratoires auxquels ils sont rattachés (voir le site <https://www.unil.ch/ip/home/menust/recherche.html>), ainsi que dans la base de données Unisciences (www.unil.ch/unisciences).

Enseignant	Thèmes proposés
Catherine Brandner	Plusieurs places sur l'un des thèmes suivants : Effets des différences interindividuelles sur les processus d'apprentissage associatif / Effets de l'activité physique sur l'attention soutenue / Effets cognitifs et moteurs de la stimulation électrique transcrânienne. Ces recherches reposent toutes sur une approche expérimentale. La conseillère aux études a à disposition des étudiants intéressés un document avec de plus amples informations sur ces recherches et le profil souhaité. Merci de prendre contact avec elle en cas d'intérêt, avant de contacter l'enseignante.
Fabrice Brodard	Une place pour un étudiant ou un groupe de 2 étudiants, sur le thème suivant : Rapports intergénérationnels et stéréotypes liés à l'âge chez les enfants. Recherche de la littérature et contribution à la mise en place d'une enquête s'intéressant au point de vue des enfants d'âge scolaire sur les personnes âgées, ainsi que d'une intervention pour favoriser les échanges intergénérationnels. Collaboration avec le Prof. Christian Maggiori de la Haute Ecole de Travail Social de Fribourg dans un projet soutenu par la Fondation Leenards. Un descriptif plus complet de l'intervention prévue dans le cadre de cette recherche est à disposition auprès de la conseillère aux études.
Eva Clot	Thèmes proposés : Zoom sur les psychologues, conseillers/ères en orientation / Psys cosp « seniors » / Sens et centralité du travail dans la vie des individus / Interaction des différents rôles de vie (professionnels – personnels).
Benoît Dompnier	Encore quelques places sur les thèmes suivants : Stratégies de valorisation de soi et tests de personnalité / Triade sombre et jugement social / Motivation à la compétition et performance académique / Théories implicites de la volonté et interférence cognitive / Dimensions fondamentales du jugement social. Plus généralement, mémoires possibles sur la thématique générale de 1) l'évaluation et le jugement (social, scolaire, voire clinique) et 2) la motivation au sens large.

Federico Durante	Thèmes proposés : Psychologie interculturelle, Psychologie de l'orientation et migrations, approches narratives, lien entre psychologie de l'orientation et coaching.
Eva Green	Encore quelques places sur les thèmes suivants : Climats idéologiques et préjugés / Rhétorique populiste et préjugés / Attitudes à l'égard du multiculturalisme et représentations des immigrés / Préjugés envers les Roms en Bulgarie / Expériences de discrimination, enjeux identitaires et acculturation. De manière générale, les travaux encadrés vont porter sur les attitudes envers l'immigration et les sociétés multiculturelles ou éventuellement les expériences des migrants. Les études (corrélationnelles ou expérimentales) seront menées avec des questionnaires.
Michèle Grossen	<p>Thèmes pour des mémoires de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en mots et circulation des émotions (<i>recherche à mettre sur pied en fonction des intérêts des étudiants</i>) • Interactions sociales et apprentissage, par ex enseignement-apprentissage en classe ou dans d'autres situations, par exemple tutorat, soutien aux devoirs, etc. (<i>pour les étudiants qui auraient accès à un terrain</i>) • Devenir psychologue : apprentissage, identité et socialisation • L'expérience scolaire • L'approche narrative en psychologie socioculturelle • Thèmes libres en lien avec une pratique de l'étudiant et qui pourrait donner lieu à un travail d'analyse de ces pratiques <p>Thèmes pour des mémoires théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication psychologue-client(s) et contexte institutionnel • Echec et réussite scolaires : approche socio-culturelle • La collaboration en équipe pluridisciplinaire • La compassion
Pierre Lavenex	Encore quelques places. Voir le site du LABCD pour plus d'informations sur les domaines d'intérêt et de recherche de Pierre Lavenex.
Chantal Piot-Ziegler	Encore quelques places pour des mémoires sur des sujets de psychologie de la santé (mais pas en psychopathologie), p.ex. lien entre maladie et vécu de la personne malade ou aspects associés à la prévention.
Pascal Roman	1 place sur une thématique à discuter en lien avec les domaines de recherche et de spécialisation de l'enseignant.
Jérôme Rossier	Encore une place pour un étudiant de l'orientation « Psychologie du conseil et de l'orientation », sur un thème en lien avec les domaines de recherche et de spécialisation de l'enseignant.
Oriane Sarrasin	Encore une à deux places sur le thème de la durabilité.
Christian Staerklé	Encore quelques places. Thèmes proposés : la psychologie politique, l'autoritarisme, le populisme ou la transition à l'âge adulte.
Catherine Thevenot	Encore une à deux places. Thèmes proposés : Les rapports entre l'estimation du temps et l'estimation numérique chez l'adulte / La mémoire procédurale chez les personnes âgées / Résolution des additions par des enfants de 6 ans (expérimentation dans les écoles).